



# mehr wissen.

mehr schuelerVZ.net

schülerVZ Lehrmaterialien  
Arbeitsmappe III

„Verhalten und Selbstdarstellung im Internet“

# Inhaltsübersicht

Übungsblatt: 1. Regeln in Sozialen Netzwerken .....	Seite 3
Übungsblatt: 2. Tipps zum Umgang mit Sozialen Netzwerken .....	Seite 5
Übungsblatt: 3. Verhalten in Sozialen Netzwerken – Wie gut kennst du dich aus? .....	Seite 6
Übungsblatt: 4. schülerVZ Test .....	Seite 9
Übungsblatt: 5. Welcher Selbstdarsteller bist du? .....	Seite 10
Übungsblatt: 6. schülerVZ Psycho-Test .....	Seite 12
Übungsblatt: 7. Hilf dem schülerVZ Support .....	Seite 17

## Übungsblatt

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

### 1. Regeln in Sozialen Netzwerken

In fast jedem Sozialen Netzwerk gibt es Regeln, an die sich seine Nutzer halten müssen.

Sicher findest du solche auch in den Netzwerken, in denen du angemeldet bist.

a.) Such dir Regeln aus einem Sozialen Netzwerk heraus, das du nutzt. Lies dir die Regeln aufmerksam durch.

b.) Auch im realen Leben gibt es viele Regeln, an die du dich halten musst, z.B. Hausordnungen, Regeln im Sport usw. Kannst du den Regeln, die du in deinem Sozialen Netzwerk findest, auch Regeln aus dem realen Leben zuordnen? Schreibe gemeinsame Regeln, die in Sozialen Netzwerken im Internet wie auch im realen Leben gelten, in diese Tabelle:

	<b>Gemeinsame bzw. ähnliche Regeln im Internet und im realen Leben</b>
1.	
2.	
3.	
4.	



	<b>Gemeinsame bzw. ähnliche Regeln im Internet und im realen Leben</b>
<b>5.</b>	
<b>6.</b>	
<b>7.</b>	
<b>8.</b>	
<b>9.</b>	
<b>10.</b>	



## Übungsblatt

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

### 2. Tipps zum Umgang mit Sozialen Netzwerken

Im Internet findet man viele Tipps zum richtigen Umgang mit dem Internet allgemein, aber auch zum Umgang mit Sozialen Netzwerken.

Manche Tipps findest du direkt auf den Seiten von Sozialen Netzwerken, andere auf speziellen Seiten, die Kindern, Jugendlichen, Eltern und Lehrern helfen möchten, so gut wie möglich mit dem Internet umzugehen.

#### a.) Einzelarbeit:

Gibt es in einem Sozialen Netzwerk, in dem du angemeldet bist, eine Seite oder einen Bereich, in dem du Tipps zum Umgang damit findest? Falls du solche Tipps findest, überlege dir, welche fünf Punkte du am wichtigsten findest, und schreibe sie auf.

#### b.) Einzelarbeit:

Suche auf folgenden Seiten nach Tipps zum Umgang mit Sozialen Netzwerken: [www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de), [www.saferinternet.at](http://www.saferinternet.at) und [www.internauten.de](http://www.internauten.de).

Schau dabei nicht nur nach Tipps, die an dich gerichtet sind, sondern auch an Eltern oder Lehrer. Die fünf wichtigsten Tipps schreibst du auf.

#### c.) Gruppenarbeit:

Findet euch in Kleingruppen zusammen. Nachdem ihr jetzt einige Tipps zum Umgang mit Sozialen Netzwerken gelesen habt, seid ihr als Verfasser gefragt. Schreibt in eigenen Worten die fünf wichtigsten Tipps als Ratschläge für eure Mitschüler auf. Seid dabei kreativ und gestaltet auf einem DIN-A4-Blatt eine Mini-Broschüre. Beispiele, wie so etwas aussehen kann, findet ihr z.B. in den Broschüren von [klicksafe.de](http://www.klicksafe.de):

<http://www.klicksafe.de/projekte/ratgeber.php>.



## Übungsblatt

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

### 3. Spiel: Verhalten in Sozialen Netzwerken – Wie gut kennst du dich aus?

Hier findest du einige Aussagen über Soziale Netzwerke. Richtig oder falsch? Mache das Kreuz an der entsprechenden Stelle und schreibe eine kurze Begründung dazu.

1. Wenn ich mich in einem Sozialen Netzwerk anmelde, sollte ich lieber vorher durchlesen, was in den AGB <sup>4</sup> steht. Die AGB muss ich nämlich akzeptieren und sie sind daher wichtig.	Richtig	<input type="checkbox"/>
	Falsch	<input type="checkbox"/>

Begründung: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

2. Bilder, die ich mit meinem Handy gemacht habe, darf ich in meinem Profil veröffentlichen. Da kann keiner etwas dagegen sagen.	Richtig	<input type="checkbox"/>
	Falsch	<input type="checkbox"/>

Begründung: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

<sup>4</sup> AGB = Allgemeine Geschäftsbedingungen.



3. Wenn ich mein Passwort für meinen Account einmal vergessen habe, kann ich es beim Betreiber nachfragen. Ich schicke einfach eine E-Mail und ein Mitarbeiter teilt mir mein Passwort mit.	Richtig	
	Falsch	

Begründung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Mein Profilfoto könnte von anderen Nutzern kopiert werden, ohne dass ich etwas davon weiß.	Richtig	
	Falsch	

Begründung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Wenn ich ein Profil in einem Sozialen Netzwerk erstelle, muss ich darin viele persönliche Angaben machen, sodass jeder sie lesen kann.	Richtig	
	Falsch	

Begründung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6. Wenn ich von jemandem angeschrieben werde, der sich als Mitarbeiter meines Sozialen Netzwerks ausgibt und zur Sicherheit mein Passwort abfragt, gebe ich es ihm.	Richtig	
	Falsch	

Begründung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Übungsblatt

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

### 4. schülerVZ Test

Hier findest du ein paar Fragen, über die jeder Bescheid wissen sollte, der Mitglied im schülerVZ ist. Falls du dort nicht angemeldet bist, kannst du zusammen mit Mitschülern, die dort angemeldet sind, an den Aufgaben arbeiten. Kreuze einfach die richtigen Antworten an. Bei einigen Fragen gibt es mehrere richtige Antworten.

#### 1. Welche Kommentare über andere darf ich in Gruppen schreiben?

- a. Unser Referendar sieht aus wie Johnny Depp.
- b. Unser Relilehrer is voll das Opfer, ich würd ihm am liebsten eine reinhauen!
- c. Ich glaub', Herr Müller is Alkoholiker.
- d. Boah, die Mathehausaufgaben versteht doch kein Schwein.

#### 2. Wie gehe ich in Gruppen mit privaten Daten um?

- a. Heute is ne fette Party in der Goethestr. 3 bei Jörg, seine Eltern sind nicht da.
- b. Bei Jörg geht heute was, könnt euch ja mal bei ihm melden.
- c. Wollt ihr zu Jörgs Party heute? Ruft ihn doch an 0177/777666.
- d. Die Party bei Jörg wird cool, da gehen wir auf jeden Fall hin. Treffen wir uns vorher an der U-Bahn Haltestelle?

#### 3. Welche Bilder darf ich in Gruppen posten?

- a. Bilder, auf denen nur ich abgebildet bin.
- b. Bilder von einer Schlägerei auf dem Schulhof.
- c. Lehrerbilder von der Schulhomepage.
- d. Bilder von meinen Freunden, wenn ich sie vorher gefragt habe.

#### 4. Welche Bilder darf ich in mein Fotoalbum stellen?

- a. Bilder von meinen Haustieren.
- b. Alle Bilder, die ich will. Ist ja meine Sache.
- c. Bilder von meinem Mathelehrer, die ich mit dem Handy gemacht habe.
- d. Unterwäschebilder von meinem großen Bruder.

#### 5. Welche Angaben kann jeder im schülerVZ von mir sehen?

- a. Mein Profilbild
- b. Meine E-Mail-Adresse
- c. Meine Pinnwand
- d. Meine Schule

#### 6. Was tue ich, wenn mich jemand im schülerVZ beleidigt?

- a. Ich beschimpfe ihn auf seiner Pinnwand.
- b. Ich melde ihn an schülerVZ.
- c. Ich bitte ihn höflich, damit aufzuhören.
- d. Ich nutze die Ignorierfunktion.



## Übungsblatt

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

### 5. Welcher Selbstdarsteller bist du?

In einem Sozialen Netzwerk präsentierst du dich mit deinem Profil für alle anderen Nutzer und achtest darauf, wie du auf sie wirkst. Der Fachbegriff dafür ist „Selbstdarstellung“. Aber welcher Selbstdarstellungstyp bist eigentlich du?

Finde es heraus, indem du diese elf Fragen beantwortest. Gefragt wirst du, welche Angaben du in deinem Profil machst oder wie du dich in einem Sozialen Netzwerk verhältst. Zu jeder Frage kannst du nur eine der drei vorgegebenen Antworten auswählen. Hast du dich für eine Antwort entschieden, dann kreuze rechts von der Antwort das dazugehörige Symbol an.

#### 1. Was trägst du unter „Lieblingsbücher“ ein?

- a) Du schreibst nichts hin, da du keine Lieblingsbücher hast. ○
- b) Du schreibst „Ich lese nix“, obwohl du ja manchmal schon ein Buch liest. △
- c) Du schreibst viele Bücher hin, da du sehr gern liest. □

#### 2. Benutzt du neben deinem echten Account auch einen Fakeaccount?

- a) Ja. △
- b) Manchmal erstelle ich mir einen Fakeaccount, meistens lösche ihn aber recht schnell wieder. ○
- c) Nein. □

#### 3. Sieht jeder deinen Online-Status?

- a) Ja, das kann jeder sehen. □
- b) Manchmal bin ich versteckt online. ○
- c) Nein, das bleibt versteckt. △

#### 4. In das Feld „über mich“ schreibst du eher ...

- a) „Wer was über mich wissen will, muss mich schon selbst fragen.“ △
- b) „Wer mich kennt, weiß, wie ich bin.“ ○
- c) „Bin sehr aufgeschlossen und offen für neue Bekanntschaften.“ □

#### 5. Wenn der Beziehungsstatus gefragt ist, schreibst du ...

- a) Nur, ob du Single oder vergeben bist. △
- b) Ganz genau, wie du dich fühlst, also frisch verliebt, unglücklich getrennt usw. □
- c) Nichts hin; das muss ja keiner wissen. ○

#### 6. Hast du Fotoalben in deinem Profil?

- a) Ja, mit vielen Bildern von mir und meinen Freunden. □
- b) Ja, allerdings mit fast nur Scherzbildern oder anderen Bildern aus dem Internet. ○
- c) Nein, meine Fotos mag ich für mich behalten. △



**7. Was darf auf keinen Fall in deinem Profil fehlen?**

- a) Dein Geburtsdatum, damit dir alle gratulieren können.
- b) Viele Grüße von deinen Freunden auf deiner Pinnwand.
- c) Ein Feld, in dem du reinschreibst, wer es lieber bleiben lassen sollte, dich anzuschreiben.

**8. Gibst du deine Messenger-Adresse an?**

- a) Klar, die steht in deinem Profil.
- b) Wer dich danach fragt, kann sie vielleicht kriegen.
- c) Die schreibst du nur in Gruppenunterhaltungen rein.

**9. In das Feld „Was ich mag“ schreibst du eher ...**

- a) Gar nichts rein.
- b) „Meine Freunde“
- c) „Mich :-):“

**10. Was bedeutet es für dich, viele Online-Freunde zu haben?**

- a) Du bist eben sehr beliebt bei vielen Leuten.
- b) Du lernst immer gerne Leute kennen und bist offen für neue Freundschaften.
- c) Du weißt immer, wo du jemanden finden kannst, da du ihn oder sie unter deinen Freunden gespeichert hast.

**11. Können deine Eltern dein schülerVZ Profil ansehen, wenn sie dich darum bitten?**

- a) Oh je, bloß nicht. Das Profil hältst du lieber geheim.
- b) Klar, du hast da ja nichts zu verbergen.
- c) Du zeigst ihnen das Profil erst, wenn du alles rausgelöscht hast, was dir peinlich sein könnte.

Typ 1 <input type="checkbox"/>	
Typ 2 <input type="checkbox"/>	
Typ 3 <input type="radio"/>	
<b>Meist genannter Typ</b>	



## Übungsblatt

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

### 6. Psycho-Test: Welcher schülerVZ-Typ bist du?

Du kennst sicher Psycho-Tests aus bekannten Jugendmagazinen, die dir z.B. verraten sollen, welcher Flirt-Typ du bist, ob du dich auf Freunde verlassen kannst oder Ähnliches.

Dies hier ist genau so einen Test, nur dass du dabei herausfinden kannst, welcher schülerVZ-Typ du bist.

Überlege dir, wie du in den folgenden 11 Situationen, die dir täglich im schülerVZ begegnen können, reagieren würdest. Kreuze jeweils das zur Antwort gehörende Symbol an und zähle am Ende zusammen, welches Symbol du am häufigsten angekreuzt hast.

#### 1. Deine beste Freundin/dein bester Freund bittet dich, ihr/ihm dein schülerVZ-Passwort zu geben, damit sie/er eure gemeinsamen Urlaubsfotos auch in deine Fotoalben hochladen kann.

##### Was machst du?

- a) Ist doch lieb von ihr/ihm, klar kriegt sie/er mein Passwort. Schließlich ist sie meine beste Freundin/er mein bester Freund. ○
- b) Da ich grad total im Lernstress bin und keine Zeit hab', die Fotos selber hochzuladen, geb ich ihr/ihm mein Passwort. Sobald die Bilder drauf sind, ändere ich es aber lieber wieder. Nichts gegen meine Freundin/meinen Freund, so ist es mir aber einfach sicherer. ☆
- c) Das ist zwar total nett von ihr/ihm, ich lasse mir die Fotos von ihr/ihm aber lieber auf meinen USB-Stick kopieren, dann kann ich sie selber bei schülerVZ einstellen und mein Passwort bleibt bei mir. □
- d) Passwörter sollte man generell immer für sich behalten. Also kann sie/er es leider nicht haben. △

#### 2. Fast alle aus deiner Klasse haben inzwischen ihren Namen bei schülerVZ abgekürzt und mit Herzchen, Sternchen oder Ähnlichem verschönert.

##### Ziehst du hinterher?

- a) Ja, mir ist auch endlich was richtig Kreatives eingefallen, was sonst niemand hat. ○
- b) Ja, ich mach' aber nur ein Sternchen hinter meinen Vornamen, das passt gut, weil ich sowieso total auf Sternchen stehe. ☆
- c) Nein, ich bleibe bei meinem Namen. Das Einzige was ich mache, ist meine Privatsphäre so einzustellen, dass nur meine Freunde meinen vollen Nachnamen sehen. So können mich wenigstens alle über die Suchfunktion finden. □
- d) Nein, schülerVZ soll dem echten Leben entsprechen und da hat man ja auch keine Herzchen und Sternchen im Namen. △



**3. Beim Surfen über die Profile deiner Klassenkameraden findest du die Gruppe „ Herr Müller, der alte Sack ...“.**

- a) Ich trete der Gruppe sofort bei. Über den wollte ich immer schon mal ordentlich ablästern, hat er auch echt verdient. ○
- b) Da fast alle aus meiner Klasse in der Gruppe sind und ich auch nicht unbedingt ein Fan von Herrn Müller bin, trete ich einfach mal bei. Mitlästern ist mir aber doch zu heikel, man weiß ja nie, ob er nicht doch noch mal davon erfährt. ☆
- c) Herr Müller hat es zwar wirklich verdient, ich trete der Gruppe aber nicht bei. Hinterm Rücken von jemandem lästern, ist doch schon ganz schön fies. Außerdem erinnere ich meine Mitschüler daran, dass Gründer von Mobbinggruppen vom schülerVZ gelöscht werden. wem sie gemeldet werden. □
- d) Solche Gruppen verstoßen gegen den Verhaltenskodex, da trete ich nicht bei. △

**4. Auf eurem letzten Schulfest hast du super lustige Fotos von einigen Lehrern gemacht. Deine Mitschüler bitten dich, diese in deine Fotoalben zu stellen. Herr Meier mit Perücke beim Karaoke singen und Frau Schröder beim Sackhüpfen müssen einfach alle sehen.**

- a) Klar lade ich die Fotos hoch, das gibt bestimmt saulustige Kommis und die meisten von den Lehrern sind so locker, die haben bestimmt nichts dagegen. ○
- b) Das wär schon cool und eigentlich dürften sie ja auch nichts dagegen haben, wenn sie so einen Scheiß mitmachen. Ich frag sie aber lieber noch mal. Im Verhaltenskodex steht ja auch: Erst fragen, dann hochladen! □
- c) Ich mach einfach so einen schwarzen Balken über die Augen, dann kann man sie nicht mehr so leicht erkennen und ich muss nicht extra fragen. ☆
- d) Da man nur Bilder veröffentlichen darf, bei denen man die Erlaubnis hat, diese zu verwenden, lade ich keine Fotos hoch, ohne vorher zu Fragen. △

**5. Dein bester Freund/deine beste Freundin steht total auf viele Freunde im schülerVZ und spammt daher jedem auf die Pinnwand, dass er ihn/sie adden soll. Inzwischen hat er/sie auch schon 300 Freunde, von denen er/sie maximal die Hälfte kennt.**

- a) Ich guck' mir die Freunde alle an und die, die nett aussehen, lade ich auch ein. ○
- b) Ich schau mir die alle mal genau an und die, die mir komisch vorkommen, empfehle ich ihm/ihr zu löschen. ☆
- c) Wenn man sich im schülerVZ mit jemandem befreundet, kann er alles sehen, was man eingestellt hat. Ich frag ihn/sie, ob er/sie das wirklich will. Wer weiß, wer wirklich hinter den befreundeten Profilen steckt. □
- d) Man sollte sich nur mit Leuten befreunden, die man auch im richtigen Leben kennt. △



**6. Ein unbekannter Typ hat dir im schülerVZ eine Nachricht geschrieben.****Jason, 19, aus Köln schreibt:**

„Hi, vielleicht wunderst du dich, dass ich dir schreibe. Ich hab grad mein Abi gemacht und mache jetzt ein Praktikum bei der BRAVO. Da wir noch Models für unsere nächste Foto-Love-Story suchen, dachte ich, ich schau mich mal im schülerVZ um. Deine Fotos gefallen mir total gut! Bist echt hübsch! Falls du Lust hast, mal in der BRAVO zu sein, schick uns doch bitte noch ein paar Ganzkörperfotos (am besten im Bikini/in Badehose, die Story spielt nämlich am Strand) von dir an folgende E-Mail-Adresse ... Wenn du genommen wirst, melde ich mich dann noch mal bei dir! LG Jason“

- a) Oh wie cool, da wollte ich immer schon mal mitmachen! Ich schick' sofort ein paar Fotos von mir, die wir letztens am See geschossen haben. ○
- b) Das Ganze kommt mir doch etwas komisch vor, woher soll ich denn wissen, ob der wirklich bei der BRAVO ein Praktikum macht? Ich guck' mal auf der Homepage von BRAVO, da find ich bestimmt ne E-Mail Adresse, wo ich mal nachfragen kann. ☆
- c) Ich melde den Typen gleich dem schülerVZ Team, der will bestimmt nur Fotos von ein paar leichtgläubigen Mädels/Jungs haben, nicht dass da noch eine/einer drauf reinfällt. □
- d) Man sollte niemandem, den man nicht wirklich kennt, Fotos von sich schicken. △

**7. In den Ferien feiert Max seinen Geburtstag. Dazu hat er die ganze Klasse eingeladen und jeder darf auch gern noch jemanden mitbringen. Da Felix Bock auf eine große Party hat, postet er bei seiner kompletten Freundesliste das entsprechende Datum und die Adresse auf die Pinnwand und lädt alle ein.**

- a) Cool, das wir bestimmt ne richtig große Party! Ich verteil' den Text gleich auch noch auf ein paar Pinnwänden, Max hat ja gesagt, wir dürfen noch jemanden mitbringen... ○
- b) Über ne große Party freu ich mich auch, aber ich glaube, Max wird nicht so begeistert sein, wenn seine Adresse übers ganze schülerVZ verteilt wird. Ich rate Felix, die Einträge lieber zu löschen, und sag' auch Max Bescheid, nicht dass er sich wundert, wenn auf einmal 100 Leute vor seiner Tür stehen. □
- c) Ich frage Max, ob er eigentlich weiß, dass Felix seine Adresse auf den Pinnwänden verteilt. Wenn ihn das stört, kann er ja mit ihm sprechen oder ihn melden. ☆
- d) Typisch Felix, dabei weiß man doch, dass man so private Daten nicht im Internet preisgibt. △

**8. Der Fußballtrainer von deinem Freund/einem Kumpel von dir ist ein total netter Typ. Er hat sich von seiner Mannschaft ins schülerVZ einladen lassen und bespricht alles Wichtige mit den Jungs in der eigenen Gruppe der Mannschaft und über deren Pinnwände.**

- a) Das geht ja mal gar nicht, auch wenn er ein total netter Typ ist, Erwachsene im schülerVZ find' ich einfach nicht o.k. Auch wenn er sich nur mit seiner Mannschaft austauschen will, andere Erwachsene haben vielleicht nicht so gute Absichten, daher sollte es generell keine Ausnahmen geben. Tut mir zwar auch leid, aber ich melde ihn dem schülerVZ Support. □
- b) Bei Erwachsenen wie dem hab ich da gar nichts dagegen. Er studiert ja auch noch und wirkt gar nicht wie ein typischer Erwachsener, ist eher so der Kumpeltyp. Dem schick' ich gleich mal ne Freundschaftseinladung. ○
- c) Wenn ich ihn beim nächsten Spiel sehe, sag ich ihm, dass ich es eigentlich nicht so cool finde, dass er im schülerVZ ist, und bitte ihn, dass er wenigstens sein Profil komplett auf privat stellt und auch wirklich nur mit seiner Mannschaft schreibt. ☆
- d) Wenn sich Erwachsene im schülerVZ anmelden, verstoßen sie damit gegen die AGB und müssen daher gemeldet werden. △



**9. Endlich zu Hause, schnell Computer an und Nachrichten checken! Oh was ist das denn? „Hallo mein Name ist Alex. Ich bin sieben Jahre alt und ich bin tot. Man hat mich ermordet! Wenn du diese Mail nicht in 10 Minuten an 15 Leute schickst, stehe ich heute Abend mit einem Messer an deinem Bett und will dich töten! Etwas Gutes wird dir gegen 24:00 h passieren, wenn du sie an 15 Leute schickst. In den nächsten Tagen wird dir jemand seine Liebe gestehen! UNTERBRECHE DIESE KETTE NICHT!“**

- a) Oh, wie krass! Eigentlich glaub' ich ja nicht an Kettenbriefe, aber was solche Geschichten angeht, bin ich doch ein bisschen abergläubisch. Vielleicht guck' ich ja zu viele Horrorfilme? Also schnell 10 Mal weitergeschickt das Ding. ○
- b) Oh nein, nicht schon wieder ein Kettenbrief. Und dann noch so ein fieser. Da gibt es bestimmt ein paar Kleine, die den auch noch glauben. Der wird sofort gelöscht und ich trete der Gruppe „Jeder Kettenbrief braucht einen mutigen, der ihn abbricht!“ bei. □
- c) Ich weiß, im linken Kasten stand schön öfter, dass man Kettenbriefen nicht glauben und sie nicht weiter schicken soll. Aber irgendwie fühle ich mich doch komisch, wenn ich es nicht mache. Weil dieser hier aber ganz schön gemein ist, achte ich darauf, dass die Leute, an die ich ihn weiterschicke schon ein bisschen älter sind, nicht das meine kleine Schwester deswegen nicht schlafen kann. ☆
- d) Da man Kettenbriefen generell nicht glauben und sie auch nicht weiterschicken soll, lösche ich diese Nachricht natürlich und schicke sie auch nicht weiter. △

**10. Wegen einer Jungs-Geschichte sind ein paar Freundinnen von dir auf einmal total zerstritten. Anna, Lisa und Jenny haben sich gegen Paula verschworen, da sie jetzt mit dem Typen ausgeht, in den Anna schon lange verliebt ist. Nachdem sie jetzt schon eine Woche nicht mehr mit ihr reden, haben sie auch alle in ihren schülerVZ-Profilen unter „was ich nicht mag:“ geschrieben: „Paula, die unzuverlässigste, hinterhältigste und falscheste Person, die es gibt, mit ihrem Freund ist sie nur zusammen, um sich vor allen anderen wichtig zu machen, was will der eigentlich von ihr, die flirtet doch mit jedem an der Schule!“**

- a) Man, so'n Kinderkram! Die können das ja gern auf dem Schulhof austragen, aber so im Internet ist das doch ganz schön gemein, da lesen es alle und ganz schnell hat Paula dann einen schlechten Ruf weg, den man auch schwer wieder los wird. Ich schreibe Paula eine Nachricht, falls sie das selber noch nicht mitbekommen hat. Dann kann sie mit den Mädels reden oder sie bei schülerVZ melden. □
- b) Die Paula ist ganz schön eingebildet. Damit sie nicht total abhebt, können ihr so ein paar Kommentare im schülerVZ gar nicht schaden, das kann ruhig so stehen bleiben. ○
- c) Ich melde die drei ans schülerVZ, dann werden sie verwart und müssen ihre Kommentare wieder rausnehmen. ☆
- d) Da es verboten ist, Mitglieder von schülerVZ zu beleidigen, zu beschimpfen, anzugreifen oder lächerlich zu machen, muss ich die Mädels wohl melden. △



**11. Ein Freund von einem Klassenkameraden hat dir eine Freundschaftseinladung geschickt. Da du aber Wert darauf legst, auch nur mit deinen echten Freunden im schülerVZ befreundet zu sein, hast du diese Einladung abgelehnt. Nun schreibt er dir jeden Tag auf die Pinnwand, hinterlässt dir Grüße, gruschelt dich und kommentiert deine Fotos in der Hoffnung, dass du ihn doch noch annimmst.**

- a) Ich schreibe ihm eine Nachricht, dass ich ihn nicht annehmen werde, da ich wirklich nur meine echten Freunde in meiner Freundesliste haben möchte und ignoriere ihn darauf hin. So kann er mich nicht mehr mit Pinnwandeinträgen und Fotokommentaren nerven. □
- b) Ich ignoriere ihn und melde ihn beim schülerVZ mit der Begründung, dass er mich belästigt. ☆
- c) Ich schreibe ihm auf die Pinnwand, dass er mich in Ruhe lassen soll und ich nichts mit ihm zu tun haben will. Weil er mich so genervt hat, kommentiere ich seine Fotos mit blöden Sprüchen und gründe die Gruppe „XY nervt und soll mich in Ruhe lassen!“, in die ich dann alle meine Freunde einlade, um darin über ihn zu lästern. ○
- d) Freundschaftseinladungen soll man nur von Leuten annehmen, die man auch aus dem wirklichen Leben kennt. △

Typ 1 □	
Typ 2 △	
Typ 3 ☆	
Typ 4 ○	
<b>Meist genannter Typ</b>	



## Übungsblatt

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

### 7. Hilf dem schülerVZ Support

Stell dir vor, du arbeitest im schülerVZ Support und musst dich um die vielen E-Mails unserer Nutzer kümmern. Da gibt es jede Menge Fragen oder Probleme. Kannst du ihnen weiterhelfen?

Tipp: Die Arbeitsgrundlage unserer Supportmitarbeiter ist der schülerVZ Verhaltenskodex. Jede Anfrage wird auf ihn hin geprüft. Um den Nutzern hilfreiche Tipps geben zu können, verweisen sie oft auf die Einstellungen unter „Meine Privatsphäre“ und die darin zu findende Seite „Tipps“.

#### Beispiel 1:

Hallo.

Ich habe eine Gruppe im schülerVZ gefunden, die „Jaqueline kommt vom Bauernhof ... und das riecht man auch!“ heißt und in der meine Klassenkameradin Jaqueline ganz übel beschimpft wird, ohne dass sie selbst etwas davon weiß. Meine Freunde und ich können sie zwar auch nicht so richtig leiden, aber so eine Gruppe ist doch mal echt fies. Ist so was im schülerVZ eigentlich erlaubt?

Was können wir denn gegen so was machen? Könnt ihr uns helfen?

Servus.

Matthias aus München

#### Beispiel 2:

Hi schülerVZ Team,

ich weiß gar nicht, ob ich mich an euch wenden kann. Da ist so ein Typ, der mir dauernd Nachrichten schreibt, obwohl ich dem schon so oft gesagt habe, dass er das lassen soll. Der gräbt mich immer an und will mit mir Cocktails trinken gehen, dabei kenne ich den doch gar nicht. Jetzt hat er angefangen, mich ständig zu gruscheln<sup>9</sup> und ich will, dass er damit aufhört. Könnt ihr mir sagen, wie ich mich verhalten soll?

Viele Grüße, Susi

<sup>9</sup> Gruscheln ist eine Wortschöpfung der studiVZ Ltd. und wird auch im schülerVZ verwendet. Es bedeutet, einen virtuellen lieben Gruß an jemanden zu senden.



**Impressum**

studivZ Ltd.  
schülerVZ  
Saarbrücker Straße 38  
10405 Berlin

Vertretungsberechtigt: Markus Berger-de León, Dr. Clemens Riedl,  
Dr. Jochen Gutbrod, Claas von Delden und Martin Weber

Registergericht: Amtsgericht Charlottenburg  
Registernummer: HRB 101454  
UmsatzSt-Identifikationsnr. gemäß § 27a  
UmsatzStG: DE248186947  
Inhaltlich Verantwortlicher gemäß § 6 MDStV: Markus Berger-de León

Für die Inhalte auf den persönlichen Seiten, in privaten Nachrichten,  
in Gruppen, Fotoalben und Diskussionsforen sind die jeweils angegebenen  
Verfasser verantwortlich.

