



# mehr wissen.

mehr schuelerVZ.net

schülerVZ Lehrmaterialien  
Arbeitsmappe II  
„Privatsphäre und Datenschutz“

# Inhaltsübersicht

|   |          |
|---|----------|
| Übungsblatt: 1. Privatsphäre und Datenschutz: Begriffe, die du kennen solltest .....          | Seite 3  |
| Übungsblatt: 2. Die Datenschutzerklärung - ein wichtiger Teil jedes Sozialen Netzwerkes ..... | Seite 5  |
| Übungsblatt: 3. Spiel: Datenralley – Wer findet mehr über wen? .....                          | Seite 9  |
| Übungsblatt: 4. Spiel: Was sage ich wem? .....  | Seite 10 |
| Übungsblatt: 5. Soziales Netzwerk - ein digitales Freundebuch? .....                          | Seite 13 |
| Übungsblatt: 6. Hilf dem schülerVZ Support – Fragen zu Privatsphäre und Datenschutz.....      | Seite 15 |
| Impressum .....   | Seite 16 |

## Übungsblatt

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

### 1. Privatsphäre und Datenschutz: Begriffe die du kennen solltest

Im Zusammenhang mit Sozialen Netzwerken wird viel von Privatsphäre und Datenschutz geredet. Hast du dir darüber auch schon einmal Gedanken gemacht?

Wenn du Mitglied in einem Sozialen Netzwerk bist, solltest du wissen, was die folgenden Begriffe bedeuten und welche Rolle sie im Zusammenhang mit Sozialen Netzwerken spielen:

- Privatsphäre
- persönliche Daten (personenbezogene Daten)
- Datenschutz

a.) Recherchiere die Begriffe im Internet -> Nutze dazu eine Suchmaschine, schau aber auch einmal auf [www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de) oder [www.saferinternet.at](http://www.saferinternet.at) nach.

b.) Nun besprecht eure Ergebnisse in der Klasse.

Einigt euch dabei auf jeweils eine Definition und tragt sie in folgende Tabelle ein.

| Begriff             | Definition |
|---------------------|------------|
| <b>Privatsphäre</b> |            |



| <b>Begriff</b>   | <b>Definition</b> |
|--|-------------------|
| <p><b>persönliche Daten<br/>(personenbezogene<br/>Daten)</b></p> |                   |
| <p><b>Datenschutz</b></p>  |                   |



## Übungsblatt

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

### 2. Die Datenschutzerklärung - ein wichtiger Teil jedes Sozialen Netzwerkes

Unten findest du zwei Beispiele für Abschnitte von Datenschutzerklärungen zweier verschiedener Sozialer Netzwerke. Community A und Community B.

a.) Lies dir die beiden Beispiele durch. Verstehst du, was darin gesagt wird? (Falls nicht, frage bitte deinen Lehrer.) Würdest du dich ohne Weiteres bei den beiden Communitys anmelden?

#### 1. Beispiel:

##### **Datenschutzerklärung „Community A“**

2.1 Wenn du dich bei uns anmeldest, bitten wir dich um deine persönlichen Daten (wie deinen Namen, deine E-Mail Adresse und dein Zugangspasswort). Möglicherweise verbinden wir die von dir bereitgestellten Informationen mit Informationen aus anderen Services von Drittanbietern. Auf diese Weise verbessern sich für dich die Funktionalität und die Servicequalität.

2.4 Wenn du bei uns eingeloggt bist, zeichnen unsere Server automatisch Informationen auf, die dein Browser beim Besuch einer Website sendet. Diese Serverprotokolle können folgende Informationen enthalten: deine Webanfrage, deine IP-Adresse, den Browsertyp, die Sprache des Browsers, Datum und Zeitpunkt deiner Anfrage. Die Daten können auf unbestimmte Zeit gespeichert werden.

#### 2. Beispiel:

##### **Datenschutzerklärung „Community B“**

1.1 Wenn du dich anmeldest, bitten wir dich um persönliche Daten (wie deinen Namen, deine E-Mail-Adresse und dein Zugangspasswort). Deine E-Mail Adresse und dein Passwort bleiben vertraulich. Das Passwort wird verschlüsselt abgelegt und ist nur dir bekannt.

1.2 Wir geben deine personenbezogenen Daten nicht an Dritte weiter, es sei denn, dass du uns vorher deine ausdrückliche Einwilligung erklärt hast oder es besteht eine gesetzliche Verpflichtung zur Datenweitergabe. Soweit du eine Einwilligung erteilst, kannst du sie jederzeit mit Wirkung für die Zukunft durch einfache Mitteilung (E-Mail, Fax, Brief) widerrufen.

2.5 Wenn du bei uns eingeloggt bist, zeichnen wir automatisch Informationen auf, die dein Browser beim Besuch einer Website sendet. Diese Serverprotokolle können folgende Informationen enthalten: deine IP-Adresse, den Browsertyp, die Sprache des Browsers, Datum und Zeitpunkt deines Log-ins. Die Daten werden sofort gelöscht, nachdem du dich wieder bei uns ausgeloggt hast.

2.7 Die Erhebung, Speicherung, Verarbeitung und Nutzung der personenbezogenen Daten erfolgt entsprechend den gesetzlichen Bestimmungen (insbesondere §§ 3 ff. TDDSG und §§ 28, 29 BDSG).



Vorname, Name: \_\_\_\_\_

b.) Finde dich mit deinen Mitschülern zu einer Kleingruppe zusammen und überlege mit ihnen, was es für euch bedeuten würde, wenn ihr euch bei beiden Communitys anmelden würdet.

Unterscheiden sich die Konsequenzen, die sich aus den Beispielen von Community A und Community B ergeben? Hat eine der Datenschutzerklärungen vielleicht sogar Nachteile für euch, wenn ihr dort angemeldet seid? Tragt eure Antworten auf die Fragen in Tabelle 2.1 ein.

|   | <b>Community A</b> | <b>Community B</b> |
|---|--------------------|--------------------|
| <b>Welche Daten muss ich bei der Anmeldung angeben?</b> |                    |                    |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Gibt der Anbieter meine Daten an andere („Dritte“) weiter?</b>                   |  |  |
| <b>Welche Daten werden außerdem noch automatisch gespeichert und für wie lange?</b> |  |  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Was finde ich an der Datenschutzerklärung gut, was schlecht?</b></p> <p><b>Hat eine Anmeldung bei einer Community Nachteile für mich?</b></p> |  |  |
|---|--|--|

c.) Stellt eure Antworten der Klasse vor.



## Übungsblatt

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

### 3. Spiel: Datenralley – Wer findet mehr über wen?

Nachdem euer Lehrer euch in Gruppen aufgeteilt hat, treten jeweils zwei Gruppen gegeneinander an.

Ihr erhaltet drei Rechercheaufträge. Versucht zu jedem Auftrag so viele Informationen über die gegnerische Gruppe zu finden wie möglich. Eure Gegner haben dabei genau die gleichen Aufträge wie ihr und versuchen euch zu überbieten. Nur wer den Auftrag am besten gelöst hat erhält die dafür vorgesehenen Punkte.

Nachdem alle drei Aufträge erledigt sind, zählt jede Gruppe ihre Punkte zusammen.

Gesamtsieger ist die Gruppe, die die meisten Punkte sammeln konnte.

| Nr.                      | Euer Auftrag | Punkte                     |                            |
|--------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------|
|                          |              | 1 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> |
| 1.                       |              | 1 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> |
| 2.                       |              | 2 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> |
| 3.                       |              | 3 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> |
| <b>Gesamt-Punktezahl</b> |              |                            |                            |



## Übungsblatt

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

### 4. Spiel: Was sage ich wem?

a.) Kreuze in Tabelle 4.1 an, welche Angaben in einem Profil von dir für wen sichtbar sind. Darf z.B. jeder deinen Geburtstag sehen, nur deine Freunde oder lässt du diesen gar nicht anzeigen, damit ihn also niemand sehen kann?

4.1

| In meinem Profil sichtbar für ...                      | Jeden                    | Meine Freunde            | Niemand                  |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mein (vollständiger) Geburtstag                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wo ich wohne (Adresse)                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ob ich Single / vergeben bin                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Messenger-Adresse                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mein Profilbild  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welche Musik ich gerne höre                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Partybilder, auf denen ich zu sehen bin                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ob ich meine Hausaufgaben manchmal irgendwo abschreibe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welchen Sport ich mache                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bilder von mir in Badesachen am Strand                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ob ich mich gerade schlecht fühle                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meinen Lieblingsfilm                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ein Schulfach, dass ich nicht leiden kann              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ob ich gerade online bin                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Vorname, Name: \_\_\_\_\_

b.) In Tabelle 4.2 a) und b) musst du nun überlegen, welchen Personen du bestimmte Informationen von dir mitteilen bzw. geben würdest. Erzählst du z.B. deinem Schulleiter, welches Fach du nicht magst oder zeigst du deinen Eltern die Fotos von deiner letzten Party?

4.2 a)

| <b>Was erzähle Ich Wem?<br/>Was würde ich Wem von mir geben?</b> | <b>Meinen Eltern</b>     | <b>Meinem/r Lehrer/in</b> | <b>Meinem/r Beste(r) Freund/in</b> | <b>Meinen Geschwistern</b> |
|--|--------------------------|---------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Wann ich geboren bin   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>   |
| Wo ich wohne (Adresse)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>   |
| Ob ich Single / vergeben bin                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>   |
| Meine Messenger-Adresse  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>   |
| Mein Profilbild  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>   |
| Welche Musik ich gerne höre                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>   |
| Partybilder, auf denen ich zu sehen bin                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>   |
| Ob ich meine Hausaufgaben manchmal irgendwo abschreibe           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>   |
| Welchen Sport ich mache  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>   |
| Bilder von mir in Badesachen am Strand                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>   |
| Ob ich mich gerade schlecht fühle                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>   |
| Meinen Lieblingsfilm   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>   |
| Ein Schulfach, dass ich nicht leiden kann                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>   |
| Ob ich gerade online bin   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>   |

| <b>Was erzähle Ich Wem?<br/>Was würde ich Wem von mir geben?</b> | <b>Meinem(r) Exfreund/in</b> | <b>Meinem(r) Schulleiter/in</b> | <b>ein unbekannter 40-Jähriger</b> |
|--|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Wann ich geboren bin   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>           |
| Wo ich wohne (Adresse)   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>           |
| Ob ich Single / vergeben bin                                     | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>           |
| Meine Messenger-Adresse  | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>           |
| Mein Profilbild  | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>           |
| Welche Musik ich gerne höre                                      | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>           |
| Partybilder, auf denen ich zu sehen bin                          | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>           |
| Ob ich meine Hausaufgaben manchmal irgendwo abschreibe           | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>           |
| Welchen Sport ich mache  | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>           |
| Bilder von mir in Badesachen am Strand                           | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>           |
| Ob ich mich gerade schlecht fühle                                | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>           |
| Meinen Lieblingsfilm   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>           |
| Ein Schulfach, dass ich nicht leiden kann                        | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>           |
| Ob ich gerade online bin   | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>           |



Vorname, Name: \_\_\_\_\_

c.) Um mit dieser Tabelle zu arbeiten, musst du zunächst die gesamte Tabelle und dann darin die gestrichelte Fläche ausschneiden. So erhältst du eine Maske, die du über Tabelle 4.1 legen kannst. Lege Tabelle 4.3 so über Tabelle 4.1, dass in dem ausgeschnittenen Feld die Spalte „JEDEN“ aus Tabelle 4.1 zu sehen ist. Alle Informationen, die du dort angekreuzt hast, kann also jeder sehen. Deine Eltern, deine Lehrer und sogar der unbekannte 40-Jährige.

Können diese Personen in deinem Profil mehr von dir herausfinden, als du ihnen persönlich gesagt hättest?

4.3

| <b>Meine Eltern, Meine Lehrer, Mein Ex, der unbekannte 40-Jährige ...</b> | <b>... sehen in meinem Profil</b> |  |  |
|---|-----------------------------------|--|--|
| Wann ich geboren bin  |                                   |  |  |
| Wo ich wohne (Adresse)  |                                   |  |  |
| Ob ich Single / vergeben bin  |                                   |  |  |
| Meine Messenger-Adresse   |                                   |  |  |
| Mein Profilbild   |                                   |  |  |
| Welche Musik ich gerne höre   |                                   |  |  |
| Partybilder, auf denen ich zu sehen bin                                   |                                   |  |  |
| Ob ich meine Hausaufgaben manchmal irgendwo abschreibe                    |                                   |  |  |
| Welchen Sport ich mache   |                                   |  |  |
| Bilder von mir in Badesachen am Strand                                    |                                   |  |  |
| Ob ich mich gerade schlecht fühle   |                                   |  |  |
| Meinen Lieblingsfilm  |                                   |  |  |
| Ein Schulfach, dass ich nicht leiden kann                                 |                                   |  |  |
| Ob ich gerade online bin  |                                   |  |  |

d.) Zum Abschluss diskutiert ihr eure Ergebnisse in der Klasse. Geht dabei auf folgende Fragen ein:

- Können Personen über eure Profile mehr herausfinden, als ihr ihnen persönlich erzählen würdet?
- Passt ihr in Zukunft besser auf, was ihr in eure Profile schreibt oder welche Bilder ihr darin einstellt?



## Übungsblatt

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

### 5. Soziales Netzwerk – ein digitales Freundebuch?



**Mein  
peinlichstes  
Foto**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Spitzname:** \_\_\_\_\_

**Wo ich wohne:** \_\_\_\_\_

**Handynummer:** \_\_\_\_\_

**E-Mail-Adresse:** \_\_\_\_\_

**Messenger-  
Adressen:** \_\_\_\_\_

**Geburtstag:** \_\_\_\_\_

**Meine Schule:** \_\_\_\_\_

**Lieblingsfach:** \_\_\_\_\_ **Hassfach:** \_\_\_\_\_

**Lieblingslehrer:** \_\_\_\_\_ **Hasslehrer:** \_\_\_\_\_

**Traumberuf:** \_\_\_\_\_

**Hobbys:** \_\_\_\_\_

**Lieblingsfilme:** \_\_\_\_\_

**Wen ich mag:** \_\_\_\_\_

**Verknallt in:** \_\_\_\_\_

**Was ich mag:** \_\_\_\_\_

**Was ich nicht mag:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Lösungen und Ergänzungen

Der Ausgang dieser Übung bleibt offen. Je nach Erfahrung mit dem Medium oder Sensibilisierung für Privatsphäre, aber auch je nach Alter können die Schüler unterschiedlich auf die Übung reagieren. Zwei mögliche Szenarien sind u.a.:

1) Ihre Schüler reagieren völlig überrascht, wenn Sie deren Angaben im Klassenraum oder im Flur für alle veröffentlichen. In diesem Fall machen sie sich wahrscheinlich wenig Gedanken über die große Öffentlichkeit, die ein Soziales Netzwerk darstellt. Sie geben vermutlich unvorsichtig viele Informationen über sich bekannt, obwohl es ihnen im realen Leben eigentlich unangenehm ist, diese Angaben vor bestimmten Personen zu machen. Sie könnten mit Ihren Schülern folgende Fragen diskutieren:

- Für wen lege ich mein Profil an? Wen vergesse ich dabei, der trotzdem auf mein Profil schauen kann?
- Wie stehe ich jetzt zu meinem Profil? Werde ich nun einige Angaben überdenken oder ändern?

2) Ihre Schüler zeigen sich wenig beeindruckt und reagieren eher gelassen. Das kann zum einen daran liegen, dass sie sehr bewusst ausgewählt haben, welche Angaben sie machen, oder sie sehen zum anderen in einer detaillierten Selbstdarstellung keine Probleme für sich. Nutzen Sie das für eine Diskussion, z.B.:

- Fällt es mir leichter, online über mich zu schreiben, als offline jemandem etwas von mir mitzuteilen?
- Wie entscheide ich, welche Angaben ich machen kann und welche ich lieber für mich behalte?

## Hilfreiche Quellen

**„Was ist so schlimm daran, wenn meine Daten für andere sichtbar sind?“**

**„Wie kann ich mich schützen?“**

<http://www.medienkulturzentrum.de/index.php?id=216>

**„Wie kann ich Communitys und Social Networks sicher nutzen?“**

<http://saferinternet.at/themen/datenschutz/>

**„Bulletin Board“, „Everyone Knows Your Name“ (Videos in englischer Sprache)**

<http://www.prnewswire.com/mnr/adCouncil/26474/>



## Übungsblatt

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

### 6. Hilf dem schülerVZ Support – Fragen zu Privatsphäre und Datenschutz

Stell dir vor, du arbeitest im schülerVZ Support und musst dich um die vielen E-Mails unserer Nutzer kümmern. Da gibt es jede Menge Fragen oder Probleme. Kannst du ihnen weiterhelfen?

Tipp: Die Arbeitsgrundlage unserer Supportmitarbeiter ist der schülerVZ Verhaltenskodex. Jede Anfrage wird auf ihn hin geprüft. Um den Nutzern hilfreiche Tipps geben zu können, verweisen sie oft auf die Einstellungen unter „Meine Privatsphäre“ und die darin zu findende Seite „Tipps“.

#### Beispiel 1:

Hallo liebes schülerVZ-Team,  
ich bin erst seit zwei Wochen Mitglied bei euch und nun habe ich Ärger mit meinen Eltern. Mein Vater hat sich das schülerVZ angesehen und stresst jetzt voll rum, dass so ein Profil viel zu gefährlich ist. Er sagt, dass ich da zu viel von mir verrate und jeder könnte mich ausspionieren. Stimmt das denn? Und was ist denn schon dabei, wenn alle mein Profil sehen können?

LG Lisa

#### Beispiel 2:

Liebes schülerVZ,  
vor ein paar Tagen habe ich einige Bilder von einem Ausflug an den See in ein neues Fotoalbum geladen. Da waren auch Bilder dabei, auf denen ich und meine Freundin am Strand liegen.  
Gestern hat dann ein Junge aus meiner Klasse eine Kopie von einem der Bilder über einen Messenger an alle anderen aus der Klasse verschickt. Auf dem Bild sieht man meine Freundin im Bikini und jetzt machen sich alle Jungs über sie lustig. Wie kommt der denn an meine Bilder? Hätte ich die Bilder vielleicht nicht hochladen sollen? Was können wir jetzt tun?

Hoffe echt auf eine Antwort.

Jan



### **Impressum**

Vznet Netzwerke Ltd.  
schülerVZ  
Saarbrücker Straße 38  
10405 Berlin

Vertretungsberechtigt: Markus Berger-de León, Dr. Clemens Riedl,  
Dr. Jochen Gutbrod, Claas von Delden und Martin Weber

Registergericht: Amtsgericht Charlottenburg  
Registernummer: HRB 101454  
UmsatzSt-Identifikationsnr. gemäß § 27a  
UmsatzStG: DE248186947  
Inhaltlich Verantwortlicher gemäß § 6 MDStV: Markus Berger-de León

Für die Inhalte auf den persönlichen Seiten, in privaten Nachrichten,  
in Gruppen, Fotoalben und Diskussionsforen sind die jeweils angegebenen  
Verfasser verantwortlich.

### **Copyright**

Nichtkommerzielle Vervielfältigung und Verbreitung sind  
unter Angabe der Quelle „Vznet Netzwerke Ltd.“ gestattet.

